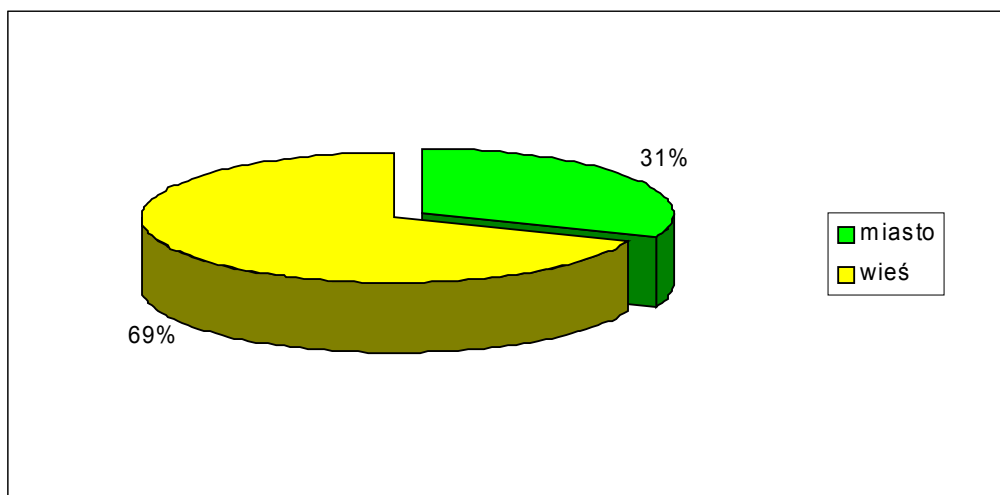


**Analiza**  
**ankiet ewaluacyjnych**  
**dotyczących oceny realizacji projektu**  
**„Stypendia dla studentów powiatu śremskiego**  
**w roku akademickim 2006-2007”w ramach Działania 2.2**  
**„Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne”**  
**Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego**  
**finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego**  
**oraz ze środków budżetu państwa.**

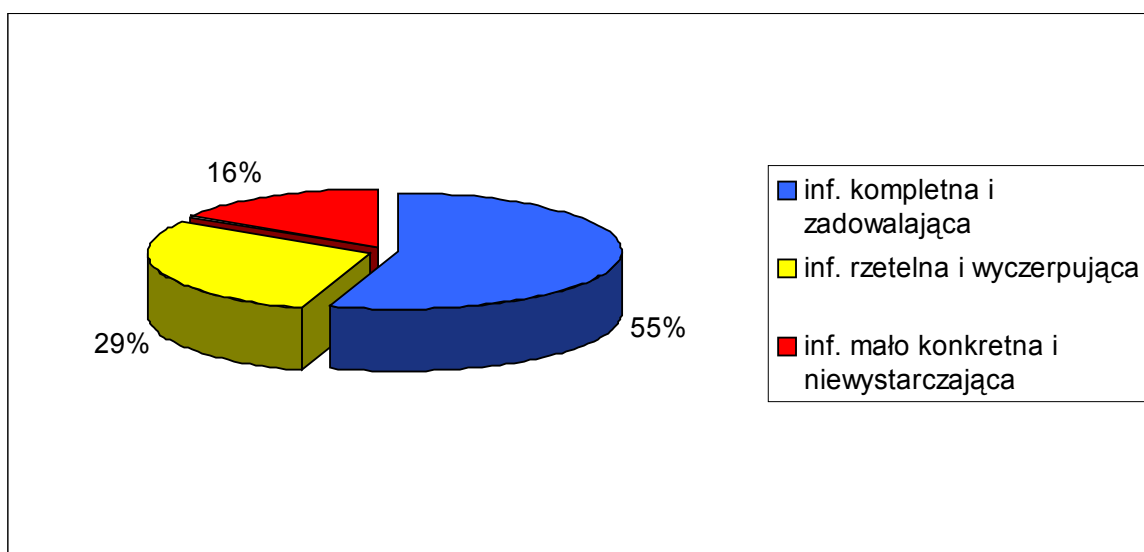
Starostwo Powiatowe w Śremie przeprowadziło ankietę wśród 32 studentów, którym komisja stypendialna przyznała stypendium na rok akademicki 2006/2007 w ramach Działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków Budżetu Państwa”. Przeprowadzenie ankiety było obligatoryjne, stanowił o tym punkt 2.3 Zakładane rezultaty projektu, zawarty we „Wniosku o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizacji Priorytetu 2 - Wzmocnienie Rozwoju Zasobów Ludzkich w regionach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004-2006”. Celem badania było poznanie opinii stypendystów na temat realizacji programu stypendialnego. Według ankiet 69% tegorocznych stypendystów pochodziła z terenów wiejskich a 31% z terenów miejskich.

**Wykres 1. Procentowy udział studentów mieszkających na wsi i w mieście**



Z przeprowadzonych badań wynika, że dla 55% studentów informacja dotycząca niniejszego stypendium była kompletna i zadowalająca, 29% uważało, że była rzetelna i wyczerpująca natomiast 16% osób stwierdziło, że ogólnodostępna informacja była mało konkretna i niewystarczająca. Na podstawie tych ankiet wnioskuje się, że z roku na rok studenci są coraz bardziej zadowoleni ze sposobu przekazywania i dostępności informacji.

**Wykres 2. Procentowa ocena udzielanych informacji dotyczących stypendiów.**



Wyrażając opinię na temat dokumentów, które należało dołączyć do wniosku o przyznanie stypendium, większa część ankietowanych – 68% stwierdziła, że nie sprawiło im problemów pozyskanie potrzebnych dokumentów. Znaczna mniejszość studentów (32%) uznała, że miała kłopoty lub częściowe kłopoty z uzyskaniem potrzebnych dokumentów.

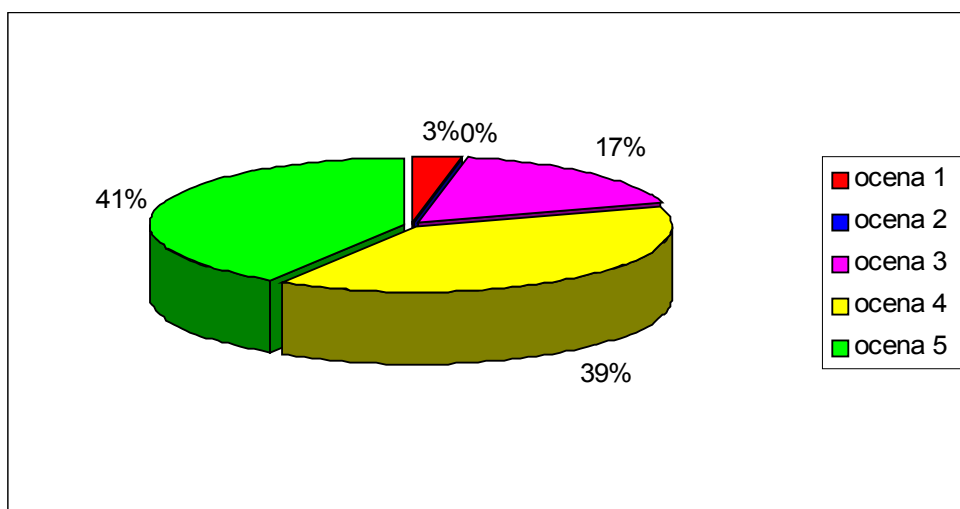
Na pytanie „Czy zna Pan/i zasady przyznawania stypendiów określone w „Regulaminie przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównywanie szans edukacyjnych dla studentów w roku akademickim 2005/2006” większość ankietowanych – 68% odpowiedziało pozytywnie, natomiast reszta uznała, że zna ten Regulamin częściowo.

Wszyscy ankietowani zgodzili się z faktem, że w trakcie realizacji projektu była uwzględniana polityka równości kobiet i mężczyzn.

W jednym z pytań ankietowani oceniali sposób przekazywania informacji o programie stypendialnym przez pracowników Starostwa. Skala ocen kształtowała się na poziomie 1 do 5. Prawie połowa – 41% oceniła sposób przekazywania tych

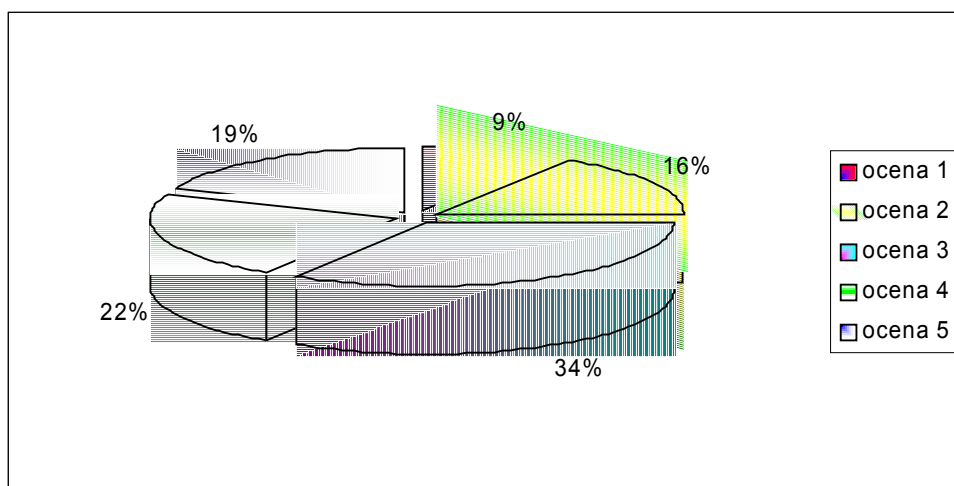
informacji na 5, około 39% studentów oceniło na 4, natomiast 17% oceniło udzielone informacje tylko na 3, zaś 3% ankietowanych oceniło sposób przekazu informacji na 1.

**Wykres 3. Procentowa ocena sposobu przekazywania informacji na temat stypendium.**



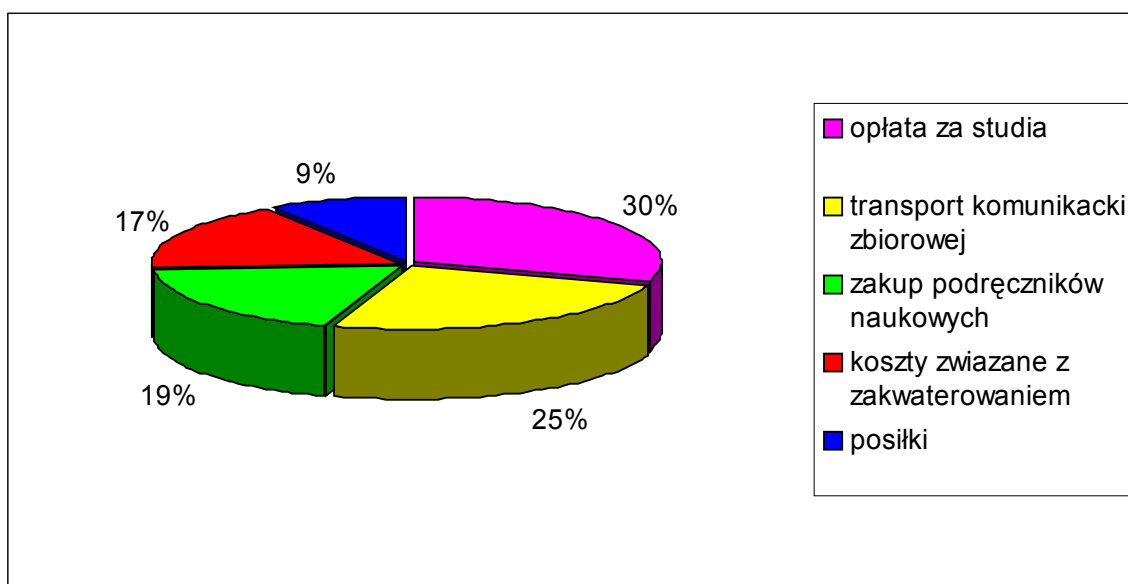
Kolejne pytanie w ankietach dotyczyło samego procesu wypłaty stypendium. Respondenci oceniali także w 5 – stopniowej skali. Zdania były bardzo podzielone. 19% studentów oceniło proces wypłaty stypendium na 5, 22% oceniło na 4, zaś 34% na 3. Na 2 oceniło 16% ankietowanych, zaś tylko 9% dało ocenę 1.

**Wykres 4. Procentowa ocena procesu wypłaty stypendium.**



Z odpowiedzi ankietowych wynika, iż pomoc stypendialna została wykorzystana w większości na opłatę za studia –30%, transport komunikacji zbiorowej 25%, na zakup podręczników do nauki na uczelniach wyższych - 19%, na koszty związane z zakwaterowaniem w akademiku lub na stacji – 17% oraz na posiłki 9%.

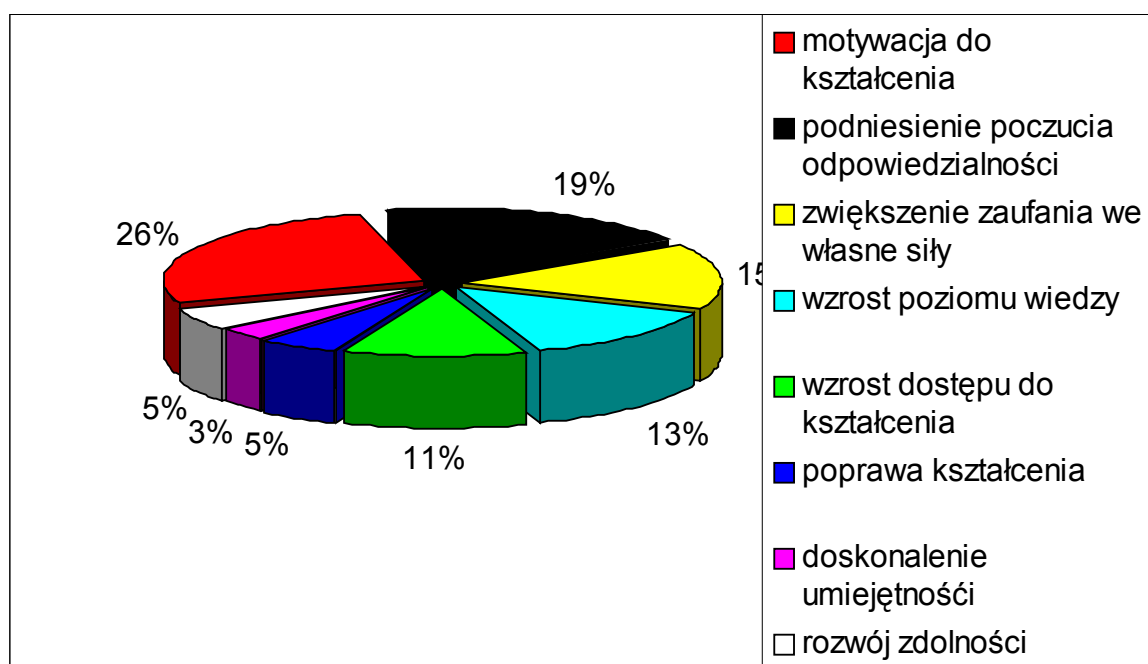
**Wykres 5. Procentowy udział najczęściej pokrywanych kosztów dzięki otrzymanemu stypendium**



Wśród grupy respondentów przeważały osoby, które są w trakcie sesji i stanowią 56% całości, co jednocześnie uniemożliwia określenie, na którym roku studiów są obecnie. 13% studentów deklaruje, że ukończyło 1 i 2 rok studiów. Z analizy ankiet wynika, że po 6% studentów zaliczyło czwarty, trzeci i piąty rok studiów.

Studenci w jednym z pytań oceniali także rezultaty osiągnięte w wyniku pobierania stypendium. 26% badanych uważa że stypendium motywuje ich do kształcenia na poziomie wyższym, 19% uznało, że podniosło się ich poczucie odpowiedzialności za własne działania, 15% zauważyło zwiększenie zaufania we własne siły. Dla 11% studentów wzrósł dostęp do kształcenia, 5% twierdzi, że stypendium przyczynia się do poprawy jakości ich kształcenia, 5% rozwinęło swoje zdolności personalne, u 13% studentów wzrósł poziom wiedzy w różnych zakresach (w zależności od kierunku studiów), zaś 3% zaznaczyło doskonalenie umiejętności korzystania z najnowszych osiągnięć techniki informacyjnej, natomiast 3% studentów przyznało, że osiągnęło inne rezultaty.

**Wykres 4. Ilościowy udział najczęściej osiągniętych rezultatów w wyniku pobierania stypendium.**



Ostatnia część ankiety dotyczyła zalet i wad systemu stypendialnego. Jako zalety studenci najczęściej wymieniali fakt, iż stypendium stanowiło dużą pomoc finansową, potrzebną do opłacenia kształcenia, zakupu podręczników i innych pomocy naukowych, opłacenia dojazdów na uczelnie. Za zaletę studenci uważali także wpłacanie środków stypendialnych na konto studenta, a także dowolne dysponowanie środkami stypendialnymi.

Natomiast do wad systemu stypendialnego w większości zaliczano sposób wypłaty stypendiów tzn. niesystematyczne wypłacanie transz i brak konkretnych terminów wypłat, co uniemożliwiało zaplanowanie wydatków. Część ankietowanych uznała także, że wysokość stypendium nie była adekwatna do wysokości kosztów związanych z kształceniem na uczelniach wyższych.

Na podstawie wyników przeprowadzonej ankiety można stwierdzić, że stypendium spełniło swój podstawowy cel – motywowało studentów do nauki i dawało więcej możliwości kształcenia i poszerzania swoich zainteresowań. Duża ilość składanych wniosków świadczy o tym, że stypendium jest potrzebne i cieszy się dużym zainteresowaniem potencjalnych beneficjentów.