

ANALIZA

ankiet ewaluacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Powiatu Śremskiego dotyczących oceny realizacji projektu

„Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu śremskiego w latach 2005/2006” w ramach Działania 2.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne”

Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego, finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

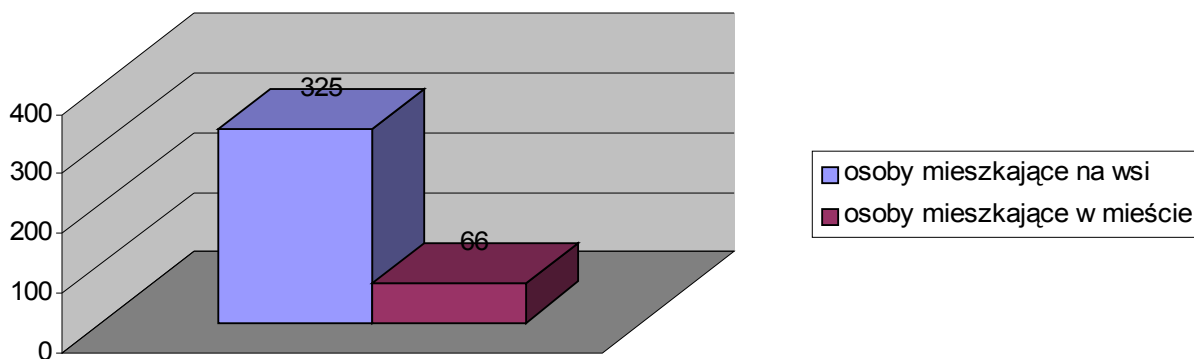
oraz ze środków budżetu państwa.

W celu oceny procedur przyznawania i wypłacania stypendiów w roku szkolnym 2005/2006 w ramach Działania 2.2 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” a także w celu poznania opinii młodzieży, przeprowadzono ankietę wśród 390 uczniów szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Śremskiego, którzy otrzymali stypendium. Ankiety były anonimowe. Struktura uczniów poszczególnych szkół kształtowała się następująco:

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. C. Ratajskiego - 89 uczniów,
- Zespół Szkół Technicznych im. H. Cegielskiego - 73 uczniów,
- Zespół Szkół Mechanicznych im St. Chudoby - 102 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego – 73 uczniów,
- Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie – 53.

83% osób tej grupy zamieszkuje tereny wiejskie, natomiast 17% pochodzi z terenów miejskich.

Wykres 1. Ilościowy udział uczniów mieszkających na wsi i w mieście.



Z przeprowadzonych badań wynika, że 96% badanych otrzymało promocję do następnej klasy, zaś 15 osób będzie powtarzało rok szkolny.

Według 49% ankieterów informacja dotycząca niniejszego stypendium była kompletna i zadowalająca, 36% uważało, że była rzetelna i wyczerpująca, 14% osób stwierdziło, że była mało konkretna i niewystarczająca, a tylko 4 osoby uważały, że nie otrzymały informacji.

Z zebranych danych wynika, że 74% ankieterów zna zasady przyznawania stypendiów określone w „Regulaminie przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównywanie szans edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych umożliwiających uzyskanie świadectwa maturalnego obowiązującym w roku szkolnym 2005/2006”, 24% przyznało się do częściowej znajomości a 2% nie zapoznało się z Regulaminem.

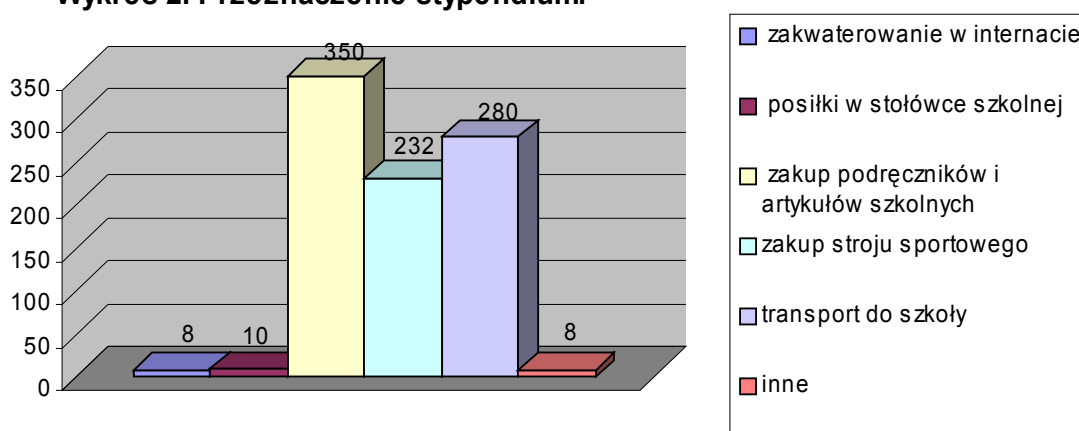
Wyrażając opinię na temat trudności pozyskania dokumentów potwierdzających dochody rodziny, które należało złożyć wraz z wnioskiem.

11% uczniów uważało, że miało kłopoty z uzyskaniem tych dokumentów, 47% ankieterów nie sprawiło to trudności, zaś 42% grupy zadeklarowało, iż miało częściowe problemy.

Na pytanie dotyczące uwzględniania polityki równych szans kobiet i mężczyzn w dostępie do projektu 88% respondentów uważało, że polityka ta była uwzględniana, zaś tylko 12% nie dostrzegło tej równości.

Jak wynika z udzielonych odpowiedzi, uczniowie najczęściej przeznaczali otrzymane stypendium na pokrycie kosztów związanych z zakupem podręczników i artykułów szkolnych, kosztów związanych z transportem w komunikacji zbiorowej (273 uczniów), kosztów zakupu stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego (229 uczniów) oraz kosztów posiłków w stołówce (10 uczniów). Tylko 8 ankieterów - uczniów Zespołu Szkół Rolniczych w Grzybnie, kwotę stypendium przeznaczyło na pokrycie kosztów zakwaterowania w internacie, co związane było ze znacznym oddaleniem szkoły od miejsca zamieszkania.

Wykres 2. Przeznaczenie stypendium.



Jedno z pytań ankiety dotyczyło rezultatów osiągniętych w wyniku pobierania stypendium. 250 uczniów uważało, że stypendium motywowało ich do kształcenia na poziomie średnim, 168 uczniów zauważyło zwiększenie zaufania we własne siły,

147 uznało, że podniosło się ich poczucie odpowiedzialności za własne działania. W koszyku pozostałych rezultatów osiągniętych przez respondentów znalazły się:

- wzrost dostęp do kształcenia – 97 ankietowanych,
- rozwój zdolności personalnych – 71 ankietowanych,
- poprawa jakości kształcenia – 61 ankietowanych,
- wzrost poziomu wiedzy – 57 ankietowanych,
- doskonalenie umiejętności korzystania z najnowszych osiągnięć techniki informacyjnej – 28 ankietowanych,
- rozwój zdolności personalnych – 28 ankietowanych,

Respondenci zgłaszali liczne uwagi dotyczące realizacji niniejszego programu stypendialnego. Najczęściej wyrażali niezadowolenie z powodu nieregularnych wypłat stypendium oraz formy wypłat w postaci refundacji kosztów. Z wypowiedzi udzielonych w ankietach wynikało, że większość osób była niezadowolona z ograniczonego katalogu wydatków przeznaczonych do refundacji oraz z wysokości przyznanego stypendium.

Stypendyści zauważyli także pozytywne strony programu stypendialnego. Dla wielu uczniów otrzymane stypendium przyczyniło się do poprawy sytuacji finansowej rodziny oraz dało możliwość rozszerzenia swoich zainteresowań i zdolności interpersonalnych. Otrzymane wsparcie finansowe stanowiło dodatkowy dochód, który przeznaczony został na zakup niezbędnych artykułów szkolnych, podręczników i innych pomocy dydaktycznych, co umożliwiło niekiedy dalsze kształcenie w szkole. Zadowoleniem respondentów cieszyły się jasno określone zasady wypłacania stypendium i sposób udzielania informacji dotyczących programu stypendialnego. Według połowy uczniów informacja ta była kompletna i zadowalająca.

Na podstawie wyników przeprowadzonej ankiety można zauważyć, że udzielone stypendium spełniło swój cel – pomogło uczniom, zmotywowało ich do nauki, niekiedy nawet zadecydowało o jej kontynuacji oraz wpłynęło na poprawę jakości kształcenia.