

## ANALIZA ANKIETY EWALUACYJNEJ DLA UCZNIÓW

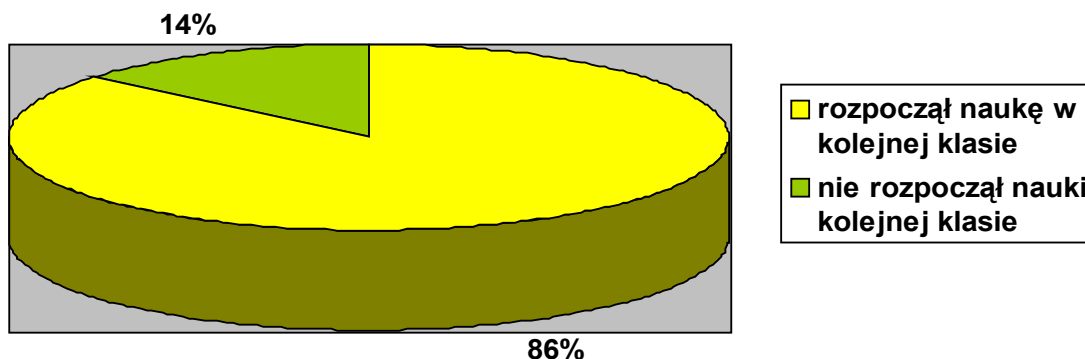
### szkół ponadgimnazjalnych powiatu śremskiego dotyczącej realizacji projektu „Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu śremskiego w roku szkolnym 2004/2005” w ramach Działania 2.2 zintegrowanego programu operacyjnego rozwoju regionalnego ”Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa”

W celu oceny procedur przyznawania i wypłacania stypendiów w roku szkolnym 2004/2005 w ramach Działania 2.2 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków Budżetu Państwa” przeprowadzono ankietę wśród 302 uczniów\*, którzy otrzymali stypendium.

Przeprowadzenie niniejszej ankiety było obligatoryjne i stanowił o tym punkt 2.3 Zakładane rezultaty projektu zawarty we „Wniosku o dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizacji Priorytetu 2- Wzmocnienie Rozwoju Zasobów Ludzkich w regionach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004-2006”

Wśród tej grupy przeważały osoby, które rozpoczęły naukę w kolejnej klasie (86%). W związku z nieprecyzyjnym sformułowaniem pytania otrzymane odpowiedzi też były niejasne, wśród tej grupy 12 %, które nie rozpoczęły nauki w kolejnej klasie mogą być osoby, które ukończyły szkołę, ale nie rozpoczęły studiów (na wyższym etapie).

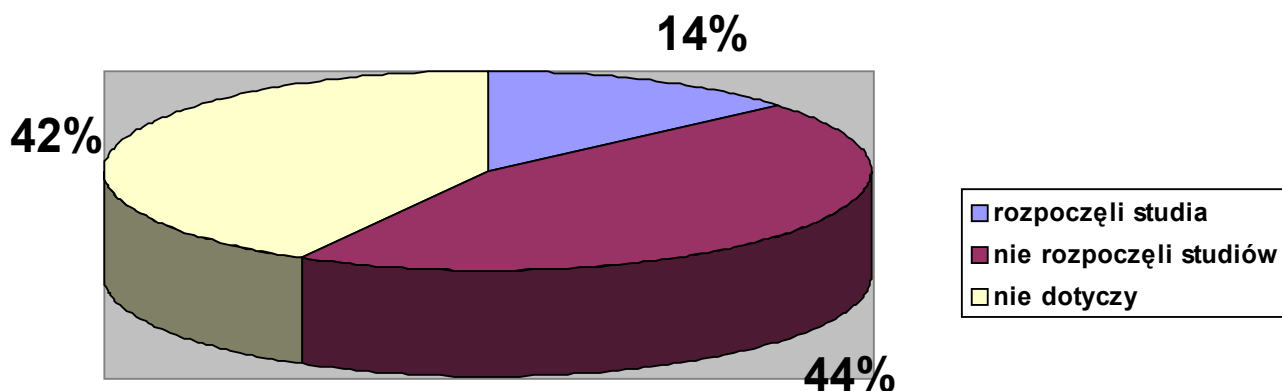
**Wykres 1. Procentowy udział uczniów, którzy kontynuują naukę w kolejnej klasie.**



\* w tym 30 uczniów nie zwróciło ankiet.

Wśród ankietowanych była również grupa absolwentów danej szkoły. 14% absolwentów szkół ponadgimnazjalnych rozpoczęło kształcenie na studiach wyższych, zaś 44% nie rozpoczęło dalszego kształcenia na uczelniach wyższych.

**Wykres 2. Procentowy udział uczniów, którzy kontynuują naukę na uczelniach**



wyższych.

Według ankietowanych informacja dotycząca niniejszego stypendium dostępna była w urzędach gminnych i w Starostwie Powiatowym w Śremie. Tak odpowiedziało 45% uczniów. Jest także grupa osób, które uważały, że informacje na ten temat były wyczerpujące (31%), jak również grupa osób, która o stypendium dowiedziała się ze środków masowego przekazu (21%). Spośród wszystkich ankietowanych tylko osiem osób uważało, że było zbyt mało informacji na ten temat, z czego wynika, że w przyszłości należy nagłośnić i rozpropagować informacje o możliwości uzyskania stypendium.

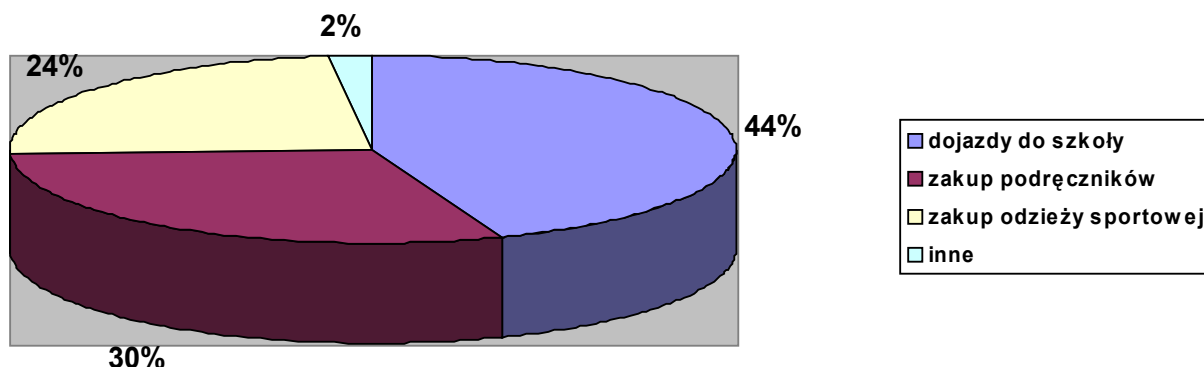
Połowie ankietowanych (50%) nie sprawiło trudności pozyskanie dokumentów potwierdzających dochody, które należało złożyć wraz z wnioskiem o uzyskanie stypendium. Natomiast 10% uczniów uznało, że miało kłopoty z uzyskaniem tych dokumentów.

Ankietowani oceniali również sposób przekazywania informacji o programie stypendialnym przez pracowników Starostwa. Część uczniów (37%) oceniła sposób przekazywania tych informacji za dobry, natomiast 5% nie było zadowolonych.

Kolejne pytanie w ankietach dotyczyło procesu wypłaty stypendium. Część ankietowanych (31%) źle oceniło sposób wypłaty stypendium. Wiązało się to z nieregularnością wypłat. Tylko 7% uczniów pozytywnie oceniło proces wypłaty stypendium.

Z ankiet wynika, że otrzymane stypendium uczniowie w większości przeznaczyli na opłaty związane z dojazdem do szkoły (44%), na pokrycie kosztów zakupu podręczników i innych pomocy naukowych (30%) oraz na koszty zakupu odzieży sportowej (24%).

**Wykres 3. Procentowy udział najczęściej pokrywanych kosztów dzięki otrzymanemu stypendium.**



Uczniowie ocenili także rezultaty osiągnięte w wyniku pobierania stypendium. 37% uczniów uważa, że dzięki stypendium wzrósł ich dostęp do kształcenia, 33% uczniów uważa, że stypendium motywuje ich do dalszej nauki. Niewielka grupa osób uważa, że poprzez stypendium wzrósł poziom ich wiedzy i możliwości rozwoju zdolności personalnych.

Ostatnia część ankiety dotyczyła zalet i wad systemu stypendialnego. Jako zalety uczniowie najczęściej wymieniali fakt, iż stypendium stanowiło dużą pomoc finansową potrzebną do opłacenia kształcenia, zakupu podręczników i innych pomocy naukowych, opłacenia dojazdów do szkoły.

Do wad systemu stypendialnego w większości zaliczano sposób wypłaty stypendiów tzn. niesystematyczne wypłacanie i brak konkretnych terminów wypłat. Część ankietowanych uznała także, że trudność sprawiało im uzyskanie rachunków.