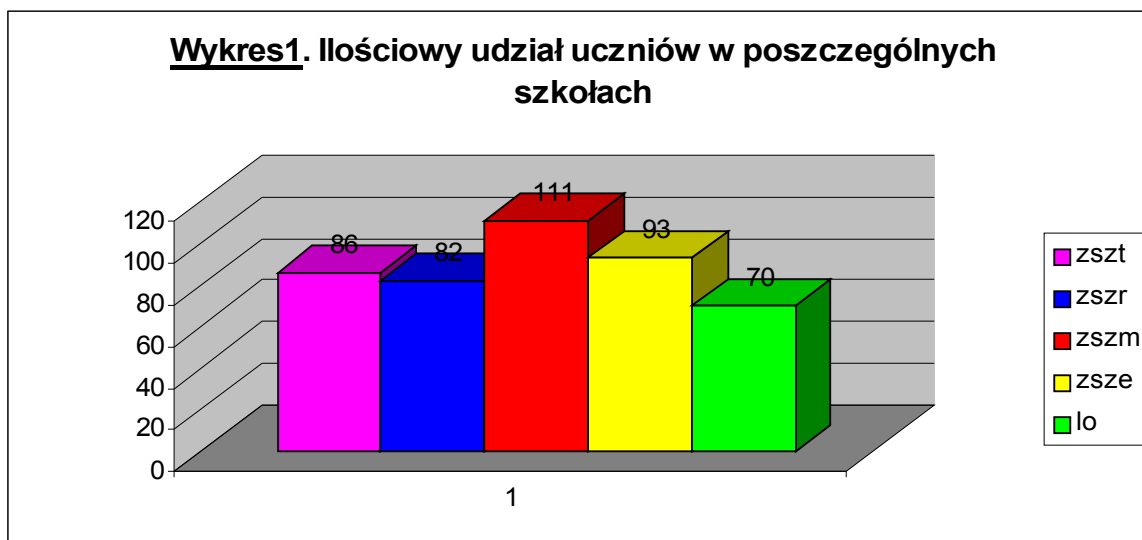


ANALIZA

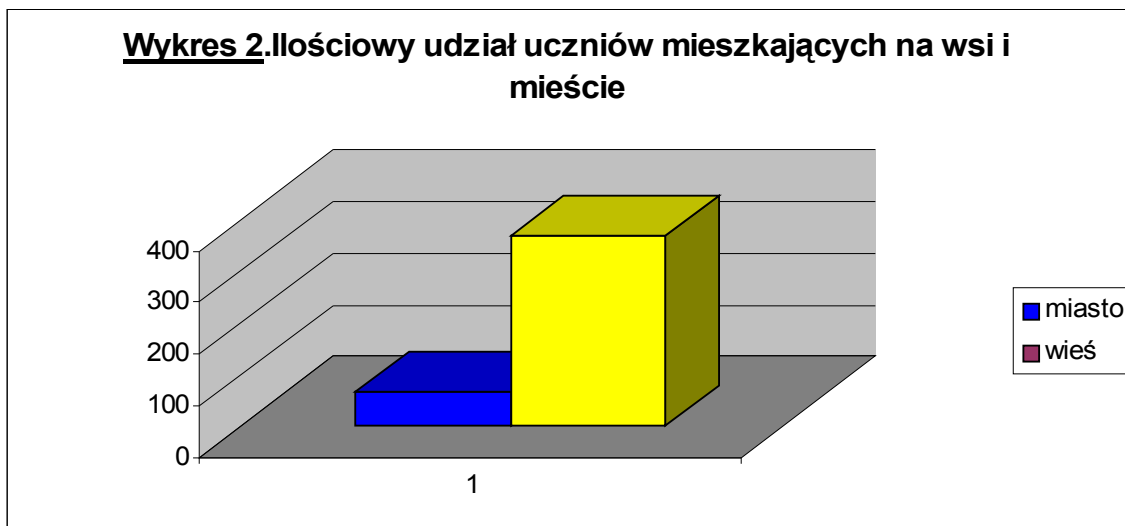
ankiety ewaluacyjnej dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Śremskiego dotycząca realizacji projektu „Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu śremskiego w roku szkolnym 2006/2007” w ramach Działania 2.2 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju regionalnego „Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez programy finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu państwa”.

W celu oceny procedur przyznawania i wypłacania stypendiów w roku szkolnym 2006/2007 w ramach Działania 2.2 Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego „Wyrównanie szans edukacyjnych poprzez programy finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz ze środków budżetu Państwa”, a także w celu poznania opinii młodzieży przeprowadzono ankietę wśród 442 uczniów szkół ponadgimnazjalnych Powiatu Śremskiego, którzy otrzymali stypendium. Struktura uczniów poszczególnych szkół kształtowała się następująco:

- Zespół Szkół Ekonomicznych im. C. Ratajskiego - 93 uczniów,
- Zespół Szkół Technicznych im. H. Cegielskiego - 86 uczniów,
- Zespół Szkół Mechanicznych im St. Chudoby - 111 uczniów,
- Liceum Ogólnokształcące im. Gen. J. Wybickiego – 70 uczniów,
- Zespół Szkół Rolniczych w Grzybnie – 82 uczniów.



84% osób tej grupy zamieszkuje tereny wiejskie, zaś 17% pochodzi z terenów miejskich.



Z przeprowadzonych badań wynika, że 96% badanych otrzymało promocję do następnej klasy, zaś 17 osób będzie powtarzało rok szkolny.

W projekcie: „Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu śremskiego w latach 2006-2007” 94% ankietowanych uczestniczyło od momentu jego rozpoczęcia do momentu zakończenia, a 6% włączyło się do projektu w trakcie jego trwania. Tylko 13 osób przerwało uczestnictwo w projekcie przed jego zakończeniem.

Według 39% ankietowanych informacja dotycząca niniejszego stypendium była kompletna i zadowalająca, 45% uważało, że była rzetelna i wyczerpująca, 15% osób stwierdziło, że była mało konkretna i niewystarczająca, a tylko 2 osoby uważały, że nie otrzymały informacji.

Na pytanie dotyczące znajomości zasad przyznawania stypendiów określonych w „Regulaminie przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych umożliwiających uzyskanie świadectwa maturalnego obowiązującym w roku szkolnym 2005/2006” 75% ankietowanych odpowiedziało twierdząco, tylko 2% odpowiedziało przecząco a 23% przyznało się do częściowej znajomości niniejszych zasad.

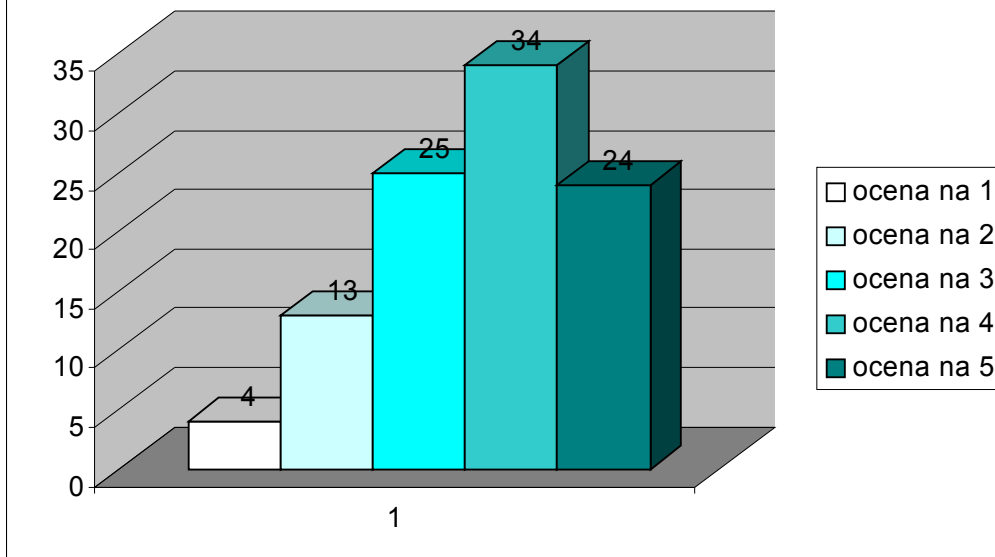
Wyrażając opinię na temat trudności pozyskania dokumentów potwierdzających dochody rodziny, które należało złożyć wraz z wnioskiem o przyznanie stypendium 59% uczniów uważało, że nie sprawiło im trudności. Natomiast 3% uczniów uważało, że miało kłopoty z uzyskaniem tych dokumentów, zaś częściowe problemy miało 39% grupy.

Według wszystkich ankietowanych podczas realizacji projektu uwzględniana była polityka równości szans dla kobiet i mężczyzn.

Ankietowani oceniali także sposób przekazywania informacji o programie stypendialnym przez pracowników Starostwa w skali od 1 do 5. 52% uczniów oceniło sposób przekazywania tych informacji na 4, 26% na 5, 18% na 3, zaś 3% na 2 a tylko 1 osoba źle oceniła sposób przekazywania informacji.

Kolejne pytanie w ankietach dotyczyło procesu wypłaty stypendium. Ocena, podobnie jak w poprzednim pytaniu, obejmowała skalę 5 – stopniową. 24% uczniów oceniło proces wypłaty na 5, 34% oceniło na 4, 25% na 3, 13% na 2 zaś tylko 4% uczniów dało ocenę 1.

Wykres 3. Procentowy udział ocen procesu wypłaty stypendium



Z ankiety wynika, że otrzymane stypendium uczniowie przeznaczali najczęściej na pokrycie rachunków związanych z zakupem podręczników i artykułów szkolnych (392 uczniów). Otrzymałą kwotę uczniowie również pokrywali koszty związane z transportem w komunikacji zbiorowej (332 uczniów), koszty zakupu stroju sportowego na zajęcia wychowania fizycznego (175 uczniów) oraz na pokrycie kosztów zakwaterowania z internacie (10 uczniów). 7 ankietowanych przeznacza stypendium na inne wydatki, a tylko 3 osoby przeznaczają pieniądze na pokrycie kosztów posiłków w stołówce.

Uczniowie oceniali także rezultaty osiągnięte w wyniku pobierania stypendium. 278 uczniów uważa, że stypendium motywuje ich do kształcenia na poziomie średnim, 197 uznało, że podniosło się ich poczucie odpowiedzialności za własne działania, 172 uczniów zauważyło zwiększenie zaufania we własne siły. Dla 123 ankietowanych wzrósł dostęp do kształcenia, u 69 uczniów wzrósł poziom wiedzy, 54 zauważyło poprawę jakości ich kształcenia, 32 uczniów uznało, że stypendium daje możliwość doskonalenia umiejętności korzystania z najnowszych osiągnięć techniki informacyjnej, 16 rozwinęło swoje zdolności personalne, natomiast tylko 1 uczeń przyznał, iż osiągnął inne rezultaty.

Ostatnia część ankiety dotyczyła zalet i wad systemu stypendialnego. Jako zalety uczniowie najczęściej wymieniali fakt, iż stypendium stanowiło dużą pomoc finansową potrzebną do opłacenia kształcenia, zakupu podręczników i innych pomocy naukowych, opłacenia dojazdów do szkoły.

Do wad systemu stypendialnego w większości zaliczano sposób wypłaty stypendiów tzn. niesystematyczne wypłacanie i brak konkretnych terminów wypłat.